

**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання педагогічної  
ради Новоолександрівської ЗОШ  
I-III ступенів  
від 28 грудня 2020 № 9

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ директора  
Новоолександрівської ЗОШ I-III  
ступенів  
від 30 грудня 2020 № 92  
Директор школи  Н.А.Пічевська

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
НОВООЛЕКСАНДРІВСЬКОГО  
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ  
ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ  
ЄЛАНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ  
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2021-2026 рр.**

## **ЗМІСТ**

### **РОЗДІЛ І. Стратегія розвитку Новоолександрівського закладу загальної середньої освіти на 2021-2026рр..**

- 1.1. Паспорт стратегії розвитку.
- 1.2. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.
- 1.3. Концепція розвитку закладу на 2021-2026рр.

### **РОЗДІЛ ІІ. Перспективний план внутрішньошкільного контролю**

#### ***2.1. Напрям: Освітнє середовище***

- 2.1.1. Проект «Стоп булінг»
- 2.1.2. Проект «Обдарована дитина»

#### ***2.2. Напрям: Система оцінювання здобувачів освіти***

#### ***2.3. Напрям: Педагогічна діяльність педагогічних працівників***

- 2.3.1. Проект «Сучасний освітній дизайн»
- 2.3.2. Проект «Співпраця ЗДО та НУШ: педагогіка партнерства»
- 2.3.3. Проект «Плекаємо патріотів України»
- 2.3.4. Проект «Добро починається з тебе»

#### ***2.4. Управлінські процеси***

- 2.4.1. Проект «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»
- 2.4.2. Проект «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»

### **РОЗДІЛ ІІІ.Перспективне планування. Робота закладу на 2021-2026рр.**

- 3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу.
- 3.2. Мережа класів та контингентів учнів.
- 3.3. Кадровий склад.
- 3.4. Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників.
- 3.5. План-графік вивчення стану викладання предметів.
- 3.6. Графік вивчення стану формування системи цінностей особистості.
- 3.7. Зміщення матеріальної бази та планування господарської діяльності.

**РОЗДІЛ І. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
НОВООЛЕКСАНДРІВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТ.НА 2021-2026РР.**

**1.1. Паспорт Стратегії розвитку**

<b>Назва</b>	<b>Зміст</b>
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<p><i>Закони України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про світу» від 05.09.2017 р..</li> <li>2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».</li> </ol> <p><i>Накази Міністерства освіти і науки України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 №329.</li> <li>2. «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 №522.</li> </ol> <p>Абетка для директора.</p>
Мета Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;</li> <li>- забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.</li> </ul>
Завдання Стратегії розвитку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення.</li> <li>2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями.</li> <li>3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей.</li> <li>4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.</li> <li>5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами.</li> </ol>

	<p>6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.</p> <p>7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти.</p> <p>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій.</p> <p>9. Реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти.</p> <p>10. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти.</p> <p>11. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</p> <p>12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>13. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</p> <p>14. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.</p>
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2026 роки
Етапи реалізації Стратегії розвитку	<p><i>Концептуально-організаційний етап</i> (2021-2022 н. р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів)</li> <li>- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації.</li> </ul> <p><i>Реалізація проблеми</i> (2022-2024 н. р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація інноваційних проектів програми;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами;</li> <li>- координація дій.</li> </ul> <p><i>Набуття досвіду</i> (2024-2025 н. р.)</p> <p><i>Узагальнення результатів</i> (2025-2026 н. р.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку;</li> <li>- поширення позитивного досвіду;</li> <li>- визначення перспектив подальшої роботи.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти.</li> <li>- Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій тощо).</li> <li>- Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.</li> <li>- Прозорість використання фінансів.</li> </ul>
Структура Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегія розвитку Новоолександрівського ЗЗСО І-ІІІ ст. на 2021-2026 рр.</li> <li>- Цільові проекти.</li> <li>- Моніторинг ефективності Стратегії розвитку.</li> </ul>
Очікуванні результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.</li> <li>- Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</li> <li>- Впровадження поглиблленого вивчення іноземних мов.</li> <li>- Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.</li> <li>- Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі району, підвищення конкурентоздатності.</li> </ul>
Показники ефективності Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі.</li> <li>- Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів.</li> <li>- Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.</li> <li>- Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.</li> </ul>
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування;</li> <li>- Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.</li> </ul>

## 1.2. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти

Підготовка Стратегії розвитку Новоолександрівського ЗЗСО І-ІІІ ст. на 2021-2026рр., зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами,

потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямами розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави;
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася **сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземною мовою, комп'ютерними технологіями**.

Ідеється про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проекти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи школи відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

**Основними результатами** Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу школи.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років (2021-2026 рр.).

1.3. Стратегія розвитку Новоолександровського ЗЗСО I-III ст. на 2021-2026 н. р.

## I. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними Державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземною мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;

- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтуються на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища. Тому школа – це сучасний заклад освіти, який задоволяє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

**Основна мета** діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп’ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

- Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя.
- Здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Вільне володіння двома іноземними мовами.
- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації.
  - Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ.
  - Вільне володіння комп’ютером, високий рівень культури користування інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ).
  - Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
  - Сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійна позиції.

Досконале володіння іноземною мовою та розвинуті комунікативні здібності зумовлюють досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. Тому розвиток та практичне застосування саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно-зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями концепції закладу освіти.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комуникативна компетентність – здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, які оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями. Складовими комунікативної компетентності є комунікативні здібності, комунікативні вміння, комунікативні знання.

Комуникативно-особистісний потенціал є інтегруючим компонентом соціального інтелекту як складового потенціалу особистості, що визначається її можливостями у сфері міжособистісної взаємодії, які реалізуються за наявності у людини комунікативних здібностей, умінь та навичок. Під соціальним інтелектом мають на увазі здатність людини розуміти не лише саму себе, а й інші взаємовідносини і прогнозувати міжособистісні події. Комуникативна культура розглядається як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації, сформованість певних здібностей. Комуникативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань сучасної школи є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій, зокрема підключення до мережі Internet:

- доступ до бібліотечних матеріалів;
- користування різноманітними навчальними програмами;
- відвідування величезної кількості закладів, які мають власні акаунти;
- участь у офлайнових та онлайнових семінарах, курсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проектах;
- дистанційне навчання;
- створення власних презентацій;
- віртуальні екскурсії музеями і виставочними залами;
- можливість інтерактивного спілкування з жителями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації та інше.

Можливість засобів ІКТ безмежні, тому **однією із першочергових задач закладу освіти є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувати у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечної користування Інтернетом.**

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес зумовлена деякими суперечностями:

- між підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян у галузі інформаційних технологій і недостатня підготовленість педагогічних кадрів;
- між існуючими теоретичними передумовами інформатизації освіти та недостатньою розробленістю науково-методичних і практичних аспектів підвищення кваліфікації педагогів із проблеми інформаційних технологій навчання та інформатизації управління закладом освіти;
- проблема матеріально-технічного оснащення навчальних кабінетів засобами ІКТ.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, вдосконалення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп’ютерної та телекомуникаційної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

## **II. Мета та завдання**

**Мета:** створення умов для цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу, розвитку творчої особистості здобувача освіти і педагога.

На реалізацію основної мети спрямовані **основні завдання** діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Освітньої програми;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;
- забезпечення мультимедійного супроводу навчальних занять (відео-, медіатека);
- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- впровадження засобів ІКТ у вивчення іноземних мов;
- введення в практику роботи вчителів методу проектів, як однієї з компетентнісно-зорієнтованих технологій навчання та виховання;

- впровадження заходів у навчальній та виховній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, само презентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

**Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:**

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан та тенденції розвитку того або іншого напряму діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;
- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземними мовами;
- впровадження в закладі вивчення іноземної мови (англійська)
- створення та постійне поновлення класними керівниками інформаційних блогів класів на [google.com/blogger](http://google.com/blogger) – залучаючи до цього всіх учасників освітнього процесу;
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечної толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами;
- сформувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підняти освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

### **III. Принципи функціонування**

Діяльність Новоолександрівського ЗЗСО I-III ст. базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового,

морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

**Демократизація.** Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

**Гуманізація та гуманітаризація.** Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

**Культуроідповідність.** Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

**Соціалізація.** Полягає в забезпечені оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

**Неперевність, наступність та інтеграція.** Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію школи з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, пробільність, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

**Варіативність.** Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальний, так і поза навчальний час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

**Індивідуалізація.** Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

**Природоідповідність.** Полягає в забезпечені фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

**Гармонізація родинної й шкільної освіти.** Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

## **IV. Зміст діяльності**

Головна мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.

Загальними зasadами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Заклад освіти працює відповідно до плану роботи школи.

Основним документом, що регулює освітній процес, освітня програма, частиною якої є **робочий навчальний план**, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання.

Індивідуалізація та диференціація навчання в школі забезпечується реалізацією інваріативної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, розкривати роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили поряд із комп'ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Навчально-виховний комплекс через педагогічну раду закладу визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, ѹ педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти відповідно до чинних варіантів програм або шляхом створення авторських програм і комплексів.

Напрям діяльності школи у вивченні іноземної мови, інформатизації освітнього процесу передбачає розробку та апробацію різних методик вивчення іноземної мови та застосування комп'ютерних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів відповідно до виду навчальної діяльності. Також буде впроваджена робота зі створення медіатеки навчальних занять із метою забезпечення інформаційного супроводу процесу навчання.

Напрям діяльності школи з інформатизації управлінської діяльності є логічним провадженням роботи адміністрації школи з використання

створеного у закладі освіти автоматизованого робочого місця директора школи та заступника із навчально-виховної роботи і передбачає визначення інших доцільних для автоматизації напрямів управлінської діяльності з метою розробки власного або апробації існуючого програмного забезпечення. У цьому напрямі діяльності буде здійснюватися постійне поновлення та своєчасний контроль за даними баз даних сайту школи, що дозволить створення розгалуженого інформаційного простору закладу освіти.

### **Основний зміст діяльності:**

- апробація та розробка рекомендацій щодо впровадження програм для ефективного управління освітнім процесом;
- задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу, а також визначення прав, обов'язків та відповідальності між учасниками процесу збору, обробки й подання даних на всіх рівнях;
- застосування мультимедійних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів;
- розробка технологій створення медіатек та їх використання для проведення навчальних, виховних занять;
- дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в школі;
- апробація методів використання можливостей мережі Internety навчальній діяльності, пошуку інформації;
- вдосконалення методів дистанційного навчання здобувачів освіти та педагогів.
- орієнтованість у різноманітних ситуаціях спілкування, яка заснована на знаннях мови та життєвому досвіді;
- спроможність ефективно взаємодіяти з оточенням завдяки розумінню себе й інших у різних умовах соціального середовища;
- готовність і уміння будувати контакт з людьми;
- внутрішні засоби регуляції комунікативних дій;
- знання, уміння і навички спілкування іноземною мовою.

### **Структура навчального року та режим роботи школи**

Структура навчального року затверджується на засіданні педагогічної ради школи. Режим роботи школи визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із Держспоживслужбою.

В школі організовано навчання за інституційною (денне) (за потреби індивідуальною (екстернат)) формами. Навчання здійснюється в одну зміну дляенної форми навчання. За заявами батьків в закладі працюють гуртки.

### **V. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку**

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності закладу, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання

навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

### ***Науково-методичне забезпечення***

Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, застосування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.

Розробка науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних працівників.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Співпраця школи з навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними та громадськими організаціями.

Розробка програмно-методичного забезпечення підготовки батьків.

Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних виданнях, засобах масової інформації.

Робота навчального закладу спрямовується на розробку навчально-методичного забезпечення таких структурних одиниць:

- автоматизоване робоче місце директора та його заступника;
- інформаційно-бібліотечний центр (медіатека);
- технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів.

Розробка навчально-методичного забезпечення передбачає вирішення таких питань функціонування:

- створення типового набору прикладних програм комп'ютерної підготовки вивчення навчальних предметів;
- розробка напрямів застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерного класу.

### ***Діяльність закладу спрямована на:***

1. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмінь:

- використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
- використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;
- використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
- розвиток комунікативної компетентності;
- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

2. Співпраця школи з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.

3. Висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.

**Новоолександрівський заклад реалізує освітні програми на I, II, III рівнях загальної середньої освіти.**

## **VI. Управління навчальним закладом**

Управління навчальним закладом здійснюється його засновником (Єланецька селищна рада) через відділ освіти та спорту Єланецької селищної ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на зонах менеджменту.

В основу соціально-педагогічної системи покладено *корпоративний стиль управління*.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), педагогічна рада школи, батьківський комітет, учнівське самоврядування «Лідер».

**Основними функціями управління** закладом є:

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контрольно-діагностична;
- ✓ регуляційно-корекційна.

### ***Міжнародні зв'язки***

Міжнародна співпраця має на меті вивчення сучасних зарубіжних технологій освіти, широку участь вчителів та учнів у міжнародних заходах (конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прямі зв'язки школи із зарубіжними колегами.

## РОЗДІЛ ІІ. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ НА 2021-2026 РОКИ

### 2.1. Напрям: ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог				Нарада при директорі		
2	Температурний режим у приміщеннях школи;	Контроль температурного режиму по сезонах						
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення						
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Поточні ремонти внутрішніх туалетів	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Наради при директорі	Складання листа звернення до засновника
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місць відпочинку для педагогів		Облаштування місць відпочинку для педагогів				
6	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках	Оновлення матеріально-	Оновлення матеріально-	Оснащення предметних	Оснащення предметних	Наради при директорі	Складання листа

		реалізації проекту «Нова українська школа»	технічної бази навчальних приміщень	технічної бази навчальних приміщень	кабінетів інтерактивним устаткуванням	кабінетів інтерактивним устаткуванням		звернення до засновника
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Наради при директорі	
8	Обладнання шкільного спортивного майданчика та спортивного залу	Оновлення шкільного спортивного залу та спортивного майданчика						Складання листа звернення до засновника
9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування. Придбання посуду	Поточний ремонт приміщення їадальні	Капітальний ремонт харчоблоку	Контроль за якістю харчування		Наради при директорі	
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в інтернеті, робота по захисту персональних	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів	Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний	Наради при директорі	

		даних			освіти.	інформаційний простр.		
11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя»	Профілактичні бесіди	Наради при директорі, педради	
12	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Педагогічні ради, наради при директорі	Робота з батьками
13	Доступність території та приміщення школи	Ремонтні роботи санвузлів, заходи щодо реалізації універсального дизайну.	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну	Капітальний ремонт харчоблоку	Заходи з модифікації та адаптації приміщень		Нарада при директорі	Лист - звернення до засновника

14	Інформаційний простір	Оновлення матеріальної бази бібліотеки		
----	-----------------------	--	--	--

## **2.1.1. ПРОЄКТ .**

### **2.1.2. ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»**

Проект «Стоп булінг» –попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у школах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

#### **Мета проекту:**

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив в цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та бulerів, методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проекту серед учнів школи, батьків та громадськості.

#### **Завдання проекту:**

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- Пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- Попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у школі.

#### **Шляхи реалізації проекту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Забезпечення реалізації проекту</b>
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій	202 1- 202 6 рок	Заступник директора з НВР, класні керівники	

		и		
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Пос тійн о	Заступник директора з НВР, організатор, класні керівники	
3	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР, класні керівники, педагог-організатор	
4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках право просвітницького проекту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР, педагог-організатор	
5	Організація змістового дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, Проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
6	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	Пос тійн о	Заступник директора з НВР, практичний психолог	
7	Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України №844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.	2021-2026 роки	Заступник директора з НВР	
8	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками школи Конвенції ООН «Про права дитини»,	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	

	Закону України «Про охорону дитинства»законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного ,духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.			
9	Під час проведення рейду «Учитель і родина» з'ясувати умови проживання та виховання(категорійних) дітей в родинах з метою виявлення не благодійних сімей та недопущення фізичного,психічного,сексуального і економічного насильства над дітьми.	2021-2026 роки	педагог-організатор,класні керівники	
10	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2021-2026 роки	педагог-організатор,класні керівники	
11	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	2021-2026 роки	педагог-організатор,класні керівники	
12	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді,запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2021-2026 роки	педагог-організатор,класні керівники	
14	Проводитисоціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства,розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу,агресивності та жорстокості серед неповнолітніх	2021-2026 роки	педагог-організатор,практичний психолог,	
1	Проводити лекційно-просвітницькі з	2021-	педагог-	

5	заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	2026 роки	організатор, практичний психолог,	
1 6	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог,	
1 7	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, Тренінгів в класах колективах школи з питань попередження домуашнього насильства	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог,	
1 8	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза зчинення насильства в сім'ї	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог,	
1 9	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: • «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; • «Насильство в сім'ї та якого уникнути»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
2 0	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог	
2 1	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті з акладу	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
2 2	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
2 3	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог	

	роботи середмолоді		ог,	
2 4	Проведення заходів до Дняборотьбизі СНІДом	2021- 2026 роки	педагог- організатор,кла сні керівники	
2 5	Всеукраїнський тижденьправознавства	2021- 2026 роки	педагог- організатор,кла сні керівники,уч итель правознавства	
2 6	Активізаціяроботи Психологічноїслужбинавиявленняд ітей,якіпотребуютьпсихологічної підтримки, надання їм відповідної фаховоїдопомоги	2021- 2026 роки	педагог- організатор,пра ктичний психолог,	
2 7	Співпраця з працівникамиюстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітейз писань правової освіти та профілактика правопорушенъ	2021- 2026 роки	педагог- організатор,пра ктичнийпсихол ог,	
2 8	Організація контролю завідвуваннямучнями школи	2021- 2026 роки	педагог- організатор, класні керівники	
2 9	Організуватив закладі написання есе на тему «Якдовірятибутивдячниміншим»	2021- 2026 роки	педагог- організатор,кла сні керівники	
3 0	Тренінговезаняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2021- 2026 роки	педагог- організатор, класні керівники	
3 1	Проведеннязасідання Методичногооб'єднання класних керівниківнатему «Організація та проведенняпрофілактичної роботи щодопопередженнявипадківбулін гусеред учасників освітньогопроцесу»	2021- 2026 роки	педагог- організатор, керівники	

3 2	Розмістити на інформаційному стенді школи номери телефону гарячої лінії протидії булінгу	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
3 3	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-4,5-7,8-10 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ви є жертвою»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
3 4	Години відвертого спілкування з учащимися представників Ювінальної поліції Не допускай проявів булінгу над собою. «Допоможи другу»	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог,	
3 5	Заняття шкільної ради Старшокласників за участю шкільного психолога на тему «Не допускай насилля надближнім»	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог,	
3 6	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	2021-2026 роки	педагог-організатор, класні керівники	
3 7	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що склонні до суїцидальних тенденцій	2021-2026 роки	педагог-організатор, практичний психолог,	

### **Очікувані результати:**

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

### 2.1.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

**Мета проєкту:** створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

#### Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально-обдарованих дітей; - творчо-обдарованих дітей; - спортивно-обдарованих дітей; -технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	Класні керівники, адміністрація закладу	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті	Систематично	Адміністрація закладу	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 кожного року	Класні керівники	
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання	До 15.12 кожного року систематично	вчителі-наставники	

	консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»			
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	Психолог	
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2021-2026 роки	Педагоги, класні керівники	
8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація школи	
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно	Постійно	Керівники МО	

	розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»			
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МО Шкільний психолог	

**Соціально-психологічне забезпечення**

11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2021-2023 роки	Психолог,	
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Психолог	
13	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психологічна служба	
14	Проведення психологічних	Постійно	Психолог	

	обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.			
15	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей	Постійно	Психолог, вчителі-наставники	
16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2021-2026 роки	Психолог, вчителі-наставники	
17	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	
19	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники	

**Педагогічний супровід**

20	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовці здобувачів освіти до	Постійно	ЗНВР, керівники МО	
----	---	----------	--------------------	--

	участі у І етапі олімпіад з базових дисциплін			
21	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	ЗНВР, вчителі-предметники	
22	Підготовка здобувачів освіти до участі в ІІ, ІІІ, ІV етапах предметних олімпіад	Постійно	ЗНВР, вчителі-предметники	
23	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо)	Кожного року	ЗНВР, вчителі-предметники	
24	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Директор	
25	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи»	Травень кожного року	Адміністрація школи, вчителі	
26	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей:	2021-2026рр.	Заступник директора	

	вокального, декоративно- ужиткового, хореографічного			
27	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків	
28	Постійно організовувати зустрічі з успішними особистостями - випускниками школи	1-2 рази на рік	Заступники директора Класні керівники	
29	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗНВР Керівники МО	

**Методичні заходи на реалізацію проекту**

30	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2024-2025 н.р.	ЗНВР, керівники МО	
31	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2022-2023 н.р.	ЗНВР, вчителі-предметники	
32	Круглий стіл «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022-2023н.р.	Шк.психолог, Вчителі-наставники	
33	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2023-2024 н.р.	ЗНВР, вчителі-наставники	

### **Очікувані результати:**

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

## 2.2. Напрям: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	<b>Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання</b>						Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	6,8,9,10	5,7,8,10	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,10	Нарада при директорі	
	<b>Аналізи контрольних робіт</b>	4,5,9,10	3,4,5,9,11	5,7,8,9,11	4,5,9,11	4,8,9,10,11		
	<b>Впровадження системи формувального оцінювання</b>						Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	5,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
	<b>Відповіальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>							
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням					Нарада при ЗДНВР	
2	Захочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						

3	Спостереження за навчальними заняттями	5,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при ЗДНВР	
4	Щоденники	5-10	5-11	5-11	5-11	5-11	Нарада при ЗВР	
<b>Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти</b>							Нарада при ЗДНВР	
1	Спостереження за проведеним навчальних занять	5.7.8.9.10,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при ЗДНВР	

### 2.3. Напрям: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Календарно-тематичні плани	Ознайомлення, рекомендації						Нарада при ЗДНВР
								Звіт
	<b>Контрольні роботи</b>							
1	Укр мова	3,5,9,10	4,5,8,10	3,5,7,9	4,5,6,11	4,5,9,10	Нарада при ЗДНВР	Наказ,звіт
2	Математика	4,5,7,9	3,7,9,11	4,6,8,10	3,5,9,11	3,5,8,11		
3								
	<b>Формування вчителем ключових компетентностей</b>						Педагогічна рада	Наказ
1	Уроки укр мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	6,8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		

6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	7,8,10	7,9,10	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	5,6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6.7	5	6.7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10,10	11	10	11	11		
17	Правознавства	9		9		9		
18	ГО		10		10			
<b>Реалізація індивідуального підходу</b>								
2	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з	+	+	+	+		Засідання МО	Протокол

	наступним аналізом.							
<b>Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації</b>	Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу			Засідання МО	Протокол
<b>Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності</b>	+			+			Педагогічна рада	
<b>Реалізація виховної мети уроку</b>							Нарада при директорі	Наказ
1	Урокиукр. мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	6,8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		

8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
17	Правознавства	9		9		9		
18	ГО		10		10			
Виховні заходи		1-10					Засідання МО класних керівників	
<b>Використання ІКТ</b>							Нарада при директорі	Звіт
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	6,8,10	3,4,5,9,11	5,7,8,9	5,8,10,11	6,7,8,9		
2	Проведення інструктивно-	Обмін досвідом з	Самоосвіта педагогічних	Вивчення передових	Нові тенденції в дистанційній		Засідання МО	Протокол

	методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	використання інформаційних ресурсів	працівників з окремих аспектів методичної проблеми	освітніх технологій	освіті			
	<b>Педагогічна майстерність вчителя</b>							
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів-новаторів.	Поширення позитивного досвіду зростання вчителів-новаторів .	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Засідання НМР	Наказ
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей	+	+	+	+	+	Нарада при директорі	Звіт
3	Педагогічна рада	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального						Рішення

		навантаження та працездатності здобувачів освіти»						
<b>Публікації педагогічних працівників</b>		Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій.					Засідання МО	
<b>Реалізація особистісно-орієнтованого підходу</b>								
1	Проведення практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів, вчителі природничо-математичних дисциплін	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін,	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичного виховання та основ здоров'я , вчителів початкових класів	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Педагогічна рада	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям	3,5,7,9,10,10	4,5,8,9,11	3,6,7,10	5,7,9,11	4,5,8,9,11	Нарада при директорі	Звіт
2.1	Урокиукр мови та літератури	5,7,10,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2.2	Математики	5,7,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	5,7,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	7,9,10,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	7,9,10,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	7,9,10,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	7,9,10,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,7,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		

9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9,10	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
17	Правознавства	9		9		9		
<b>Реалізація педагогіки партнерства</b>								
<b>1.Практикуми для молодих вчителів</b>		1.Реалізація навчально-виховної мети уроку (керівники МО) 2.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ 3.Новини методичної літератури	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі (ЗДНВР) 2.Активні методи навчання (Керівники МО) 3. Робота вчителя в он-лайн середовищі				Засідання МО	

	(ЗДНВР)						
<b>3. Співпраця із ЗДО</b>	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»		Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?»	Педагогічний всеобуч «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника» (вч. початкових класів)		Нарада при директорі	Звіт
<b>3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ЗДО та НУШ</b>	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»					Педагогічна рада	Наказ
<b>4. Співробітництво з ВНЗ, з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.</b>	Участь у семінарах, тренінгах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проектах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проектах		
<b>4. Відвідування навчальних</b>						Нарада при директорі	Звіт

занять								
5.1	Урокиукр мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
5.2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	6,8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6.7		

13	Музичного мистецтва	5	6.7	5	6.7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
<b>Академічна доброчесність</b>								
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,8.9.10	6,7,10,	5,8.9.11	6,7,10	5,8.9.11	Нарада при директорі	Наказ
2	Анкетування учнів	6,7,10,	5,8,9,11	6,7,10,	5.8.9.11	6,7,10,		
3	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО»		+					
4	Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек»	+						

### **2.3.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН»**

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу школи.

#### **Завдання проєкту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти навчального-виховного комплексу;
- підвищення конкурентноздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Забезпечення реалізації проекту</b>
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація	
2	Забезпечувати участь навчального закладу в інноваційній діяльності. Створення ініціативної групи у закладі	2021-2022 рр.	ЗНВР, ЗНМР Керівники МО	
3	Запровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	Постійно	Директор, ЗНВР	
4	Створення картотеки з проблемами «Інноваційні технології навчання»	2021-2023 рр.	Керівники МО	

5	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з інших питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників з іншими процесами, рекомендованими іншими матеріалами)	2021-2022 рр.	Адміністрація школи	
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів громади	2021 р.	Керівники МО	
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2021р.	ЗНВР	
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи навчального закладу: ✓ рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; ✓ надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2020-2021 н. р.	ЗДНМР	
9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2021-2022 н. р.	Керівники МО	
10	Проведення роботи з	2021-2022	Керівники	

	колективом навчального закладу щодо впровадження обраної технології навчання: ✓ психологічна і мотиваційна підготовка; ✓ теоретична підготовка.	н. р.	МО	
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2021-2022 н. р.	ЗНВР	
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчої групи	2021-2022 н. р.	Керівники МО	
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок	2022-2023 н. р.	ЗДНМР	
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: ✓ засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; ✓ творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; ✓ участь у науково-практичних конференціях; ✓ узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; ✓ заняття на курсах підвищення кваліфікації; ✓ самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою.	2022-2024 н. р.	Адміністрація	
15	Узагальнення досвіду	2024-2025	Керівники	

	роботи творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	н. р.	МО, Заступник директора	
16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2023- 2024 н. р.		
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради	2023- 2024 н. р.		
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2024 н. р.		
19	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації	2023-2024 н. р.	Керівники МО, ЗНВР	
20	Проектування оновленого освітнього простору	2024-2025 н. р.	Адміністрація	
21	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2024-2025 н. р.	ЗНВР	
22	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація школи	
23	Проведення засідання	2021-2022	ЗНВР	

	педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»	н. р.		
24	Круглий стіл: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	2021-2022 н. р.	ЗНВР, керівники МО	
25	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2022-2023 н. р.	Адміністрація школи	
26	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2024-2025 н. р.	Адміністрація, керівники МО	

### **Очікувані результати:**

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію закладу в світовий сучасний інформаційних простір.

## **2.3.2. ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ ЗДО ТА НУШ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»**

**Мета проєкту:** створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості», як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільніх планів, заходів щодо забезпечення наступності між ЗДО «Сонечко» та Новоолексandrівським ЗЗСО І-ІІІ ст.; оновлення предметно-розвивального середовища в старших групах ЗДО та школи; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

### **Завдання проєкту:**

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей зі школою;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в школі;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всеобічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до школи.

### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Забезпечення реалізації проєкту</b>
1	Діагностичне обстеження дітей	2021-2022 н. р.	Вчителі початкових класів (4 клас)	
2	Формування творчої проектної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!».	2021-2022 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	

	Створення умов для реалізації спільног проєкту.			
3	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, угода про співпрацю ЗДО «Сонечко» та Новоолександрівським ЗЗСО I-III ст.	2021-2023 н. р.	Адміністрація школи та закладу дошкільної освіти	
4	Екскурсії до Новоолександрівського закладу загальної середньої освіти, шкільної бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику, зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи	2021-2022 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
5	Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2022-2025 р. п.	Адміністрація школи	
6	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2021-2022 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
7	Проведення педагогічної ради «Про сучасні	2021-2022 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових	

	аспекти взаємодії закладу дошкільної освіти, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»		класів (4 клас)	
8	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ» , «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра» , «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2022-2023 н. р.	ЗНВР, практичний психолог,	
9	Проведення анкетування педпрацівників з питань забезпечення гармонічного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності	2021-2025 н. р.	ЗНВР, практичний психолог	
10	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2023-2024 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	

11	Батьківський всеобуч «Що варто знати батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»	2021-2023 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
12	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до школи	2021-2022 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
13	Консультування батьків щодо готовності дітей до навчання в школі.	2021-2025 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
14	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями.	2022-2025 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів	
15	Відкриті виховні заходи в Новоолександрівському ЗЗСО І-ІІІ ст. для майбутніх першокласників	2024-2025 н. р.	ЗНВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів	
16	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2021-2022 н. р.	ЗНВР	
17	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників.	2021-2025 н. р.	Адміністрація	
18	Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою	2021-2025 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових	

	вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу.		класів	
19	Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти	Постійно	Адміністрація школи	
20	Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
21	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	Практичний психолог	
22	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики.	Щорічно	Адміністрація	
23	Презентація проєкту	2025-2026 н. р.	ЗНВР	

### **Очікувані результати:**

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та школи;
- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ЗДО, школою та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проєкту.

### **2.3.3. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»**

**Мета проєкту:** сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правої свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

#### **Завдання проекту:**

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Забезпечення реалізації проєкту</b>

<b>Підготовчий етап</b>				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проекту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2021-2022 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, педагог- організатор	
<b>Формуючий етап</b>				
2	Основний етап реалізації змісту проекту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2022-2025 рр.	ЗНВР, педагог-організатор	
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи звійськово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню Перемоги тощо	Щорічно	педагог-організатор	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти	Постійно	ЗНВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-	

	(класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)		предметники	
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільніх позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	педагог-організатор, класні керівники	

#### **Діагностико-коригуючий та прогностичний етап**

8	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2025-2026 н. р.	ЗНВР, педагог-організатор	
9	Висвітлення досвіду роботи школи в ЗМІ	2025-2026 н. р.	педагог-організатор	

#### **Очікувані результати:**

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;

- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи.

### **2.3.4. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»**

**Мета проєкту:** виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ				
1	Шефство над пенсіонерами: вчителями школи, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Святом 8 Березня, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
2	Шефство над вихованцями здо (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними святами, ігри, проведення концертних програм)	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з	Протягом року	Педагог-організатор,	

3	метою надання адресної допомоги.		волонтери навчального закладу	
4	Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека	1 раз на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	2 рази на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
6	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
7	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів АТО	Постійно	Волонтери навчального закладу	
8	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам ООС	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
9	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони АТО	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
10	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам-захисникам	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
11	Вшанування односельчан-воїнів АТО до Дня Захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
12	Організація заходів до річниці голодомору в	Щороку	Педагог-організатор,	

	Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»		учнівське самоврядування	
13	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
14	Індивідуальна допомога одиноким престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
15	Тренінги для учнів середньої школи щодо шкідливості дій на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
16	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	

#### ПОШУКОВО-КРАЄЗНАВЧИЙ НАПРЯМ

17	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле села	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
18	Збір матеріалів для шкільного музею про загиблих герой-земляків, події і учасників Другої світової війни; про події і учасників бойових дій на сході України.	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
19	Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
20	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї,	Щороку	Педагог-організатор,	

	музей бойової слави, до пам'ятних історичних місць		учнівське самоврядування	
21	Створення літопису свого навчального закладу	Постійно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
22	Упорядкування могил та пам'ятників.	Протягом року	Працівники закладу, учні	

### ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ

23	Збереження та відновлення природи рідного краю	Постійно	Педагог-організатор, Кл.керівники	
24	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Всі учасники навчального процесу	
25	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок для зимуючих птахів)	Щороку	Педагог-організатор, Уч. самоврядування	

#### **Очікувані результати:**

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчути себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

## 2.4. Напрям: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальш дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,7,9,10	6,8,10-11	8,9,11	5,6,11	7,8,9	Нарада при ЗНВР	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»					Нарада при директору	
5	Матеріально – технічна база закладу	Поточні ремонти санвузлів,	Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ» ,	Ремонт харчоблоку			Нарада при директорі	
6	Психологічний клімат у колективі	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфери	Анкетування учнів, батьків	Проведення шкільним психологом тренінгів			
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення	Постійне наповнення	Постійне наповнення	Нарада при директорі	

8	Кадрова політика	Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів ( за потреби)	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненні вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Нарада при директорі	
11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів			Нарада при ЗДНВР	
12	Права та обов'язки	Всеобуч «Права та обов'язки учасників					Нарада при директорі	

	учасників освітнього процесу»						
13	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів					Педагогічні ради
1	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр					Наради при директорі
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань					
3	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі					
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Робота по створенню громадської організації батьків закладу	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків			
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність				
16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової					Наради при директорі
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року					Педагогічна рада
18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність		Педагогічна рада

			освітнього процесу					
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю антикорупційних органів			Класні години, батьківські збори	

## **2.4.1. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ – ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

Основними напрямами інноваційної управлінської діяльності є:

- Концептуальність управління, його інтенсифікація;
- Адаптивність управління;
- Психологізація управлінського менеджменту;
- Відповідність місії закладу і функцій управління;
- Інформаційна безпека процесу управління;
- Дослідження динаміки розвитку навчально-оздоровчого закладу з урахуванням кінцевості та основних моніторингових процедур;
- Реалізація принципів об'єктивності, незалежності, об'єктності та індивідуальності управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно-громадського управління.

Щоб

бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.
2. Організаційна робота з комплектуванням класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охопленням дітей і підлітків якісною загальною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищенням ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищенням інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. Управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичною розвитком школярів.
9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

**Метапроєкту:**

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;

–  
удосконалитично формувати внутрішньошкільний контролю з метою збору об'єктивної інформації

**Завдання проєкту:**

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час осві

тнього процесу;

- Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;
- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

### **Шляхи реалізації проекту:**

<b>№</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін реалізації</b>	<b>Виконавці</b>	<b>Забезпечення реалізації проекту</b>
1	Започаткувати діяльність ради школи та піклувальної ради школи	2021-2022 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2021-2022 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
3	Презентувати діяльність Педагогічного колектив уперед громадськості під час щорічного звіту керівника, аудиту школи	2021-2026 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
4	Визначати щорічно на основі результатів професійної Діяльності г підпрацівників, які працюють у режимі: - оперативного контролю (на довір’ї); - супроводження Управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); - науково-методичного супроводження; - надіагностично-корекційний основі (пост	2021-2026 роки	Заступник Директора з НВР, педагогічні працівники	

	ійний контроль)			
5	Формувати зчителів, які мають високий науково-методичний рівень підготовки та результативність зі хпровадженнями, Консультаційну групу з питань інноваційної діяльності	2021-2026 роки	Профспілковий комітет, Педагогічні працівники	
6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, Загальношкільної конференції	2021-2026 роки	Заступник директора разом з НВР, керівники МО	
7	Здійснювати дієвий тематичний конт роль з реалізацією державних ставів дому документів в Освітнійгалузі	2021-2026 роки	Заступник директора разом з НВР, керівники МО	
8	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора разом з НВР, керівники МО	

**Очікувані результати:**

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

#### **2.4.2. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**

**Мета проєкту:** забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог.

**Завдання проєкту:**

- Продовжити проведення енергозберігаючих заходів додаміні освітлення, заходів щодо утеплення школи.
- Поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- Поліпшити умови експлуатації утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно

до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

**Пріоритетiproєкту:**

- виконання заходів щодомодернізації матеріально-технічної навчально-інформаційної бази закладу.

**Вирішення завдань проекту забезпечуватиметься шляхом:**

- капітального ремонту приміщень, водоканалізаційних мереж та опалення;
- модернізації матеріально-технічного обладнання закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерними класами;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

**Очікувані результати:**

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної бази закладу.
3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:
  - Доступності прилеглої території до будівлі закладу;
  - безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
  - доступності додверних і відкритих прорізів;
  - пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх безвиняткової приміщені у закладі;
  - піклування про безпечне перебування в закладі дитини-інваліда, особливопід час свідіування нею майстерні, спортивної залітощо, з метою запобігання травмування.

**Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів**

<b>№</b>	<b>Предмети</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2024/2025</b>	<b>2025-2026</b>	<b>2026-2027</b>	<b>2027-2028</b>	<b>2028-2029</b>	<b>2029-2030</b>
1	Українська мова та література, 5-11 класи	березень									
2	Іноземна мова (англійська мова)		лютий			лютий					
3	Зарубіжна література, 5-11 класи	листопад			листопад				жовтень		
4	Іноземна мова (англійська), 1-11 класи	січень				січень				січень	
5	Історія України, всесвітня історія, 7-11 класи	грудень		грудень					листопад		
6	Історія України (Вступ до історії), 5 клас		квітень			квітень		квітень			
7	Історія України. Всесвітня історія 6-9 кл.		квітень			квітень				квітень	
8	Основи правознавства, 9 клас			квітень					квітень		
9	Громадянська освіта, 10 клас				березень					березень	
10	Математика, 5-6 класи	лютий		лютий			лютий				
11	Алгебра, 7-9 класи		лютий			лютий			березень		
12	Алгебра та початки аналізу, 10-11 класи			лютий		лютий				листопад	
13	Геометрія, 7-11 класи		лютий			лютий					січень
14	Інформатика 5-11 класи	жовтень			жовтень				жовтень		
15	Біологія, 7-11 класи	лютий			листопад		листопад			лютий	
16	Географія, 6-11 класи			березень			листопад				грудень

17	Природознавство, 5 клас		січень					січень			
18	Фізика, 7-11 класи		грудень		лютий				листопад		
19	Хімія, 7-11 класи	березень			лютий						
20	Образотворче мистецтво, 5-7 класи	жовтень		квітень			жовтень				
21	Музичне мистецтво, 5-7 класи		листопад		січень				листопад		
22	Мистецтво, 8-9 класи			квітень							
23	Трудове навчання. 5-9 класи		жовтень		листопад		січень				
24	Технології, 10-11 класи	квітень	жовтень			січень					
25	Основи здоров'я, 5-9 класи				січень			лютий			
26	Захист Вітчизни, 10-11 класи		травень		травень			січень			
27	Фізична культура, 5-11 класи	листопад			травень	лютий			квітень		
28	Фізична культура, 1-4 класи	травень			жовтень			жовтень			
29	Початкові класи, 1-4 класи		жовтень		листопад		жовтень				
30	Гуртки	грудень травень									

## 2.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу

### **I етап. Концептуально-організаційний (2021-2022 н. р.)**

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми школи «Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проектів», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

### **Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу**

**2021-2022н.р.**

1. Забезпечити реалізацію права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів.
2. Розвивати здібності та обдарування дитини, її наукового світогляду оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій інтерактивних методів навчання.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій та основній школах учням 1-х, 5-х класів.
5. Діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхи реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів.
6. Аналіз рівня інформатизації закладу до початку реалізації проблеми.
7. Визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників.
8. Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників.
9. Створення системи інформаційних ресурсів (розробки уроків, методичної літератури, мультимедійні проекти, баз даних бібліотеки, медіатеки тощо).
10. Висвітлення тематичної інформації перед учасниками освітнього процесу.
11. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого за участення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.

12. Побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти освітнього закладу.

13. Підготувати гідного представника свого народу, патріота держави, який усвідомлює та пишається цим, розуміє свою етнічну відмінність від представників інших народів, любить рідну землю, мову й культуру, дбає про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі.

### **Шляхи реалізації:**

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг рівня володіння ІКТ, рівня комунікативної компетентності педагогічними працівниками.	Адміністрація, психолог	Нарада при директорові
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників в рамках «Інноватика в школі», «Сучасні заклади освіти»:  1. Проведення онлайн навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - розробка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в освітньому закладі; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєкту; - аналіз поточних результатів, Стратегія розвитку. 2. Розробка рекомендацій на основі аналізу результатів першого року етапу.	Керівники МО, ЗНВР,	Звіти
Вивчення передових освітніх технологій.	Заступники директора, керівники МО	Творчі звіти
Організація співробітництва з вищими навчальними закладами.	Адміністрація	конференції, педагогічна рада
Проведення спільних заходів з навчальними закладами, які працюють за аналогічною проблематикою.	Адміністрація	Семінари, конференції, круглі столи тощо
Розробка інструкцій, методичних	Адміністрація	Засідання

рекомендацій, порад з питань реалізації проблеми.		педагогічної ради, наради, МО, методичні збірники
Моніторинг рівня технічного забезпечення навчального закладу.	Адміністрація	План розвитку матеріально-технічної бази освітнього закладу
Висвітлення інформації щодо реалізації методичної проблеми на сайті освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт освітнього закладу
Створення динамічних, творчих, аналітичних груп, спрямованих на реалізацію проблеми.	Адміністрація	Робота в групах
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу.	Адміністрація	План роботи освітнього закладу
Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів освіти.	Психолог	Нарада при директорові
Розвиток соціальної та комунікативної активності здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Формування в учнів навичок використання ІКТ пріоритетного у навчальній діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Проведення заходів із профілактики безпечної користування Інтернетом.	Вчителі, класні керівники, психолог	Бесіди, класні години, батьківські збори, інше

**Очікуванні результати:** сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми.

## ІІ етап. Реалізація проблеми (2022-2023н. р.)

**Мета:** створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей шляхів впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти.

## **Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу**

**2022-2023 н. р.**

1. Розвиток інформаційної культури та комп'ютерної грамотності вчителів.
2. Розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.
3. Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології.
4. Вивчення, узагальнення та запозичення педагогічного досвіду з упровадженням технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів.
5. Практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу.
6. Формування безпечного толерантного освітнього середовища.

### **Шляхи реалізації:**

Вид роботи	Виконавець	Форми узагальнення
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників. Проведення дистанційного навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: <ul style="list-style-type: none"><li>- планування навчання на основі констатуючого дослідження;</li><li>- створення культури інноваційного розвитку;</li><li>- обмін ідеями та досвідом;</li><li>- впровадження проектів;</li><li>- аналіз поточних результатів.</li></ul>	Адміністрація	Звіти
Психолого-педагогічна підтримка процесу впровадження методичної проблеми.	Адміністрація, психолог	Консультації, психолого-педагогічні семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація, медичні працівники закладу	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні	Бесіди, класні години,

	керівники, психолог	батьківські збори, семінари- практикуми тощо
Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МО тощо
Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп’ютерної грамотності вчителів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради,, наради, МО тощо
Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми.	Вчителі	Творчі звіти
Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття, виховні заходи
Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти.	ЗВР, класні керівники	План роботи школи
Проведення та залучення до участі здобувачів освіти у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових:  1. Толерантність; 2. Висока комунікативність; 3. Творча активність; 4. Рефлексивність; 5. Емпативність; 6. Сенситивність.	Психолог, соціальний-педагог, класні керівники	План роботи
Використання інтерактивних технологій навчання з метою розвитку комунікативних компетентностей.	Вчителі	Наказ
Проведення уроків, виховних заходів із запровадженням ІКТ.	Педагогічні працівники	План роботи закладу, календарні плани
Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв’язання проблеми вчителями освітнього закладу.	Адміністрація	Наради, засідання МО
Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого	Учителі-предметники	Засідання МО

досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.		
Формування у здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в навчальній діяльності.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття
Формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Участь педагогічних працівників у тематичних конкурсах, підготовка здобувачів освіти до участі у тематичних конкурсах.	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради, засідання МО
Оптимізація роботи медіатеки, бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища.	Адміністрація, бібліотекар школи	Педагогічна рада
Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики методичної проблеми.	Класні керівники	Батьківські збори, батьківський лекторій
Накопичення інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, бази даних шкільної бібліотеки, медіатека).	Адміністрація, керівники МО	Методичний кабінет
Співробітництво з МОППО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари
Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт
Аналіз результатів, проміжне коректування планів.	Адміністрація	Педагогічна рада

**Очікуванні результати:** особистісне сприйняття та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних зasad методичної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки, передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів.

### **ІІІ етап. Набуття досвіду (2023-2024 н. р.)**

**Мета:** апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

#### **Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу**

**2023-2024 н. р.**

1. Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в освітній процес.
2. Діагностування, аналіз проміжних результатів.

<b>Вид роботи</b>	<b>Виконавець</b>	<b>Форма узагальнення</b>
Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	Заступник директора	Портфоліо, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	Адміністрація	Медіатеки та інше
Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою.	Вчителі закладу	Педагогічна рада
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом.	Адміністрація	Науково-практичні семінари, консультації
Організація системи інформаційної безпеки закладу.	Вчителі інформатики	Освітня діяльність
Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Сприяння застосуванню здобувачами освіти комунікативних компетентностей.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Співробітництво з МОППО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари, методична рада

		тощо
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет-проєктах, інтернет-олімпіадах.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проектно-дослідницькій і конкурсній діяльності здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Створення умов для самореалізації здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Інформаційне наповнення сайту навчального закладу.	Адміністрація	Сайт школи
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація, медичні працівники закладу	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо

**Очікувані результати:** підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу, педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці всіх структурних ланок школи. Позитивний імідж навчального закладу.

## **IV. Узагальнення результатів (2024-2026 рр.)**

**Мета:** вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування

### **Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу**

**2024-2026 рр.**

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.
5. Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням.	Адміністрація	Матеріально-технічна база навчального закладу
Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти.	Адміністрація	Освітня діяльність
Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Адміністрація, класні керівники	Електронний журнал
Створення безпечної толерантного освітнього середовища в навчальному закладі.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів .	Адміністрація, вчителі	Педагогічні ради
Організація	Вчителі, класні	Бесіди, класні години,

співробітництва з Центром здоров'я.	керівники, психолог, соціальний педагог	батьківські збори, семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інше
Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Адміністрація	Виховна діяльність

**Очікуванні результати:** підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи навчального закладу.

## 2.2. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

Навчальний рік	Кількість класів												Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2021-2022			1	1	1		1	1	1	1	-		7
2022-2023													
2023-2024													
2024-2025													
2025-2026													

### Контингенти учнів по класах (прогнозований)

Навчальний рік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2021-2022	3	1	4	4	10	4	6	6	7	6	-	
2022-2023		3	1	4	4	10	4	6	6	7	6	
2023-2024			3	1	4	4	10	4	6	6	7	
2024-2025				3	1	4	4	10	4	6	6	
2025-2026					3	1	4	4	10	4	6	

## 2.3. Курси підвищення кваліфікації

Навчальний рік	Кількість працівників
2021-2022	12
2022-2023	12
2023-2024	12
2024-2025	12
2025-2026	12

## 2.4. Атестація педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість працівників
2021-2022	
2022-2023	
2023-2024	
2024-2025	
2025-2026	1

## 2.5. План-графік вивчення стану викладання предметів на 2021-2026 р.

№	Предмет	Семestr
2021-2022 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
2	Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури	Протягом року
3	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	Протягом року
4	Вивчення системи роботи вчителя англійської мови	Протягом року
5	Вивчення системи роботи вчителя образотворчого мистецтва	Протягом року
2022-2023 н. р.		
6	Вивчення системи роботи вчителів математики	Протягом року
7	Вивчення системи роботи вчителів англійської мови	Протягом року
8	Вивчення системи роботи вчителя фізичного виховання	Протягом року
9	Вивчення системи роботи вчителя біології та основ здоров'я	Протягом року
10	Вивчення системи роботи вчителя музичного	Протягом року

	мистецтва	
2023-2024 н. р.		
11	Вивчення системи роботи вчителя історії	Протягом року
12	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
13	Вивчення системи роботи асистента вчителя	Протягом року
14	Вивчення системи роботи вчителя математики	Протягом року
15	Вивчення системи роботи вчителя фізики	Протягом року
16	Вивчення системи роботи вчителя трудового навчання	Протягом року
2024-2025 н. р.		
17	Вивчення системи роботи вчителя основ правознавства	Протягом року
18	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
19	Вивчення системи роботи шкільного психолога	Протягом року
20	Вивчення системи роботи вчителя основ здоров'я	Протягом року
21	Вивчення системи роботи вчителя української мови	Протягом року
22	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	Протягом року
23	Вивчення системи роботи вчителів математики	Протягом року
24	Вивчення системи роботи педагога - організатора	Протягом року
2025-2026 н. р.		
25	Вивчення системи роботи вчителя фізичного виховання та Захисту України	Протягом року
26	Вивчення системи роботи вчителя хімії, природознавства	Протягом року
27	Вивчення системи роботи вчителя інформатики	Протягом року
28	Вивчення системи роботи вчителя біології	Протягом року
29	Вивчення системи роботи вчителя історії	Протягом року
30	Вивчення системи роботи вчителя географії	Протягом року
31	Вивчення системи роботи вчителя англійської мови	Протягом року
32	Вивчення системи роботи вчителя початкових класів	Протягом року
33	Вивчення системи роботи шкільного бібліотекара	Протягом року

## 2.6. Графік вивчення стану формування системи ціннісної особистості

Навчальні роки	Класи				
	4	9	10	11	12
2021-2022	+				
2022-2023		+			
2023-2024			+		
2024-2025				+	
2025-2026					+

## 2.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2021-2022	✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проекту «Нова українська школа»	✓ ремонт харчоблоку; ✓ ремонт спортивного залу; ✓ поточні ремонти; ✓ заміна ламп в навчальних кабінетах;
2022-2023	✓ оновлення спортивного інвентаря; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ меблі в кабінети; ✓ заміна вікон в коридорі, в класних кімнатах.	✓ Поточні ремонти внутрішніх туалетів; ✓ встановлення огорожі; ✓ облаштування міського відпочинку для учнів.  ✓ Облаштування освітнього середовища
2023-2024	✓ обладнання для кабінету інформатики; ✓ обладнання для харчоблоку  ✓ облаштування зон відпочинку в коридорах школи	✓ поточні ремонти
2024-2025	✓ обладнання для харчоблоку; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ інтерактивні дошки та проектори	✓ заміна асфальтного покриття на території школи; ✓ поточні ремонти;
2025-2026	✓ обладнання для	

	<p>шкільної бібліотеки;</p> <p>✓ поповнення бібліотечного фонду;</p> <p>✓ музичне обладнання для актової зали.</p>	<p>✓ поточні ремонти</p>
--	--	--------------------------